به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده

طرح دوره (Course plan)

|  |  |
| --- | --- |
| **دوره یا ترم تحصیلی: کارآموزی**  | **نام و کد درس: ارولوژی**  |
| **پيش نياز :**  | **گروه هدف : کارآموزان دوره پزشکی ارولوژی**  | **تعداد فراگیران : 11** |
| **تعداد واحد: 5/1** | **تعداد کل جلسات : 1 جلسه در ماه**  | مکان برگزاری *کلاس* : کلاس ارولوژی  |
| **زمان برگزاری کلاس: هشت و نیم صبح**  | **مدرس و مسئول درس: دکتر سامان فرشید**  |  **ایمیل مدرس:** |
|  |
| توصیف درس*(Lesson Description)* اوروراديولوژي ( برای کارآموزان )  |
| **اهداف *درس*****هدف کلی***(Goal)* آگاهي از گرافي هاي لازم در اورولوژي و نحوه ي كاربرد آن بسته به بيماران**اهداف اختصاصی***(Objectives)* 1) آشنايي با KUB2) آشنايي با ويژگي هاي يك KUB مناسب 3) آشنايي با IVP و ترتيب گرافي ها و كنترانديكاسيون هاي آن 4) آشنايي با انواع CT اسكن و نحوه ي پرسش هاي 5) تفسير سنگ در CT اسكن 6) تفسير تومورهاي كليه در CT اسكن 7) كاربرد MRI در ارولوژي 8) كاربرد اسكن هسته اي در ارولوژي***انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:***1- اساس انجام روش هاي تصوير برداري را بداند2- روش هاي انجام انواع CT اسكن 3- برش هاي CT اسكن 4- اساس انجام اسكن هسته اي 5- آشنايي با واحدهاي سنجش : هانسفيلد، اكوژنسيته |
| **امکانات و مواد آموزشی***(Educational Resources)*ويدئوپروژكتور – كامپيوتر- پکس – اورهد - نگاتوسکوپ |
| روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)1. راند بر بالین بیمار برای تشخیص و درمان اولیه
2. گزارش موارد پاراکلینکی بیمار برای تشخیص بیماری و روش های درمان
3. برگزاری مورنینگ و معرفی بیماران بستری شده و گزارش مختصری از وضعیت بیمار و ارائه راههای تشخیص و درمان
4. استفاده از پکس برای تفهیم کامل سی تی اسکن های بیمار برای تشخیص نهایی و ارائه راه درمان با توجه به کالبد بالینی بیمار

3-بحث و تبادل نظر گروهی بین دانشجویان و در نهایت توضیح در مورد تشخیص و علل درمان توسط استاد براساس موارد بالینی و پاراکلینیکی تشخیص داده شده . |
| استراتژی آموزشی *(Educational Strategy)** Subject based education
* Hospital based education
* Task based education
 |
| مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences) حضور در تمامی راندهای صبح ساعت 15/7 حضور در کلاس های آموزشی دانشجویان در طول دوره 15 روزه فقط از یک روز مرخصی می توانند در صورت مشکلات حاد استفاده نمایند. در صورت غیبت بیش از دو جلسه حذف از آزمون ، تکمیل کردن لاگ بوک دارای 5 نمره ، حضور در کشیک های بخش دارای 5 نمره ، نوشتن شرح حال به طور دقیق و بدون خط خوردگی 5 نمره ، رعایت شئونات اخلاق پزشکی و آئین نامه کارآموزان 5 نمره ، به عنوان عملکرد بخش نمره در نظر گرفته می شود. شرکت در آزمون الکترونیکی 20 نمره به عنوان آزمون تئوری نمره در نظر گرفته می شود.  |
| **ارزیابی دانشجو***(Student Assessment)* آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

|  |  |
| --- | --- |
| **آیتم** | **نمره** |
| لاگ بوک | 5 |
| شرح حال نویسی کامل و ارائه کامل در مورنینگ برای تشخیص و درمان اولیه  | 5 |
| حضور در کشیک ها  | 5 |
| رعایت آئین نامه و شئونات اخلاق پزشکی  | 5 |
| آزمون کتبی  |  20  |
| **مجموع نمره** |  |

 |
| **رفرنس و منابع آموزشی***(References)* كتاب جامع ارولوژي ايرانيان  |

**جدول زمان بندي درس***(Schedule)* :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جلسه / هفته | تاریخ برگزاری کلاس | **موضوع / محتواي درسي**  |
| **1** |  | در شروع هر دوره اکسترنی قوانین آموزشی بخش توسط کارشناس گروه و رزیدنت مسئول برای دانشجویان توضیح داده می شود  |
| **2** |  | در ارتباط با مباحث ناباروری  |
| **3** |  | در ارتباط با ارورادیولوژی |
| **4** |  | در ارتباط با ناتوانی جنسی  |